

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر			تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۱		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- تعریف گروه - اهداف کار گروهی - فواید تشکیل گروه - انواع گروه (اولیه / ثانویه، کوچک/بزرگ) - تقسیم بندی گروه براساس اهداف - انواع گروه از نظر نوع و شرایط عضویت - گروه های باز و بسته و مشخصات آنها		۱- گروه را به بیان خود تعریف نماید.		شناختی		درک و فهم		- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروه های کوچک - روش تدریس حل مساله		✓ تعامل از طریق: کلاس حضور ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی		۱۲۰ دقیقه		- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز - بحث گروهی	
		۲- اهداف کار گروهی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۳- فواید تشکیل گروه را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۴- انواع گروه را تعریف و نحوه تشکیل هریک را شرح دهد.		شناختی		درک، تحلیل											
		۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد		شناختی		ترکیب											
		۶- تقسیم بندی گروه ها را بر اساس اهداف تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۷- انواع گروه از نظر نوع و شرایط عضویت را به بیان خود تعریف نماید.		شناختی		درک و فهم											
		۸- گروه های باز و بسته و مشخصات آنها را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۹- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها											
		۱۰- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل											
		۱۱- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۲- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش											
منابع:																	
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا																	
تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده															
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها											
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه ها											
فعالیت های قبل از تدریس:											
فعالیت های حین تدریس											
فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)											
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:											
طبقه											
حیطه											
نحوه ارائه درس											
استاد دانشجو											
روش ها- رسانه- وسیله											
زمان											
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی											
۱- مشخصات گروه های داوطلب و اجباری را تحلیل نماید.											
۲- گروه های همسالان و مشخصات آنها را شرح دهد.											
۳- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد											
۴- گروه های مباحثه، مناظره، اندیشه، خودی و بیگانه را براساس مشخصات آنها مقایسه و تحلیل نماید.											
۵- گروه های مرجع و عضویت را براساس مشخصات آنها مقایسه و تحلیل نماید.											
۶- نقش و عملکرد گروه ها را تحلیل نماید.											
۷- تداوم و پایداری گروه را شرح دهد.											
۸- ساختار گروه را تحلیل نماید.											
۹- تقسیم بندی ساختار گروه را شرح دهد.											
۱۰- ویژگی های گروه را توضیح دهد.											
۱۱- تاریخچه گروه را شرح دهد.											
۱۲- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.											
۱۳- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.											
۱۴- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.											
۱۵- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.											
منابع:											
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018.											
- Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019.											
- Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021.											
دانشوران آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱.											
کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا											
تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۴											
عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده											
مدت جلسه: ۲ ساعت											

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر				تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه							
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با اصول تکاپوشناسی(پویایی) گروه ها																			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
-عضویت قابل تعریف گروه -آرمان و هدف مشترک در گروه -کنش و واکنش در گروه -استانداردها و هنجارهای گروه -همبستگی گروهی -اجزای فرآیند گروه -دینامیک-نیروی محرکه گروه -تعداد اعضا و روابط گروه -نیروهای موثر بر گروه -مراحل تکامل گروه -حالات مختلف تضاد و کشمکش در گروه -کشمکش سازنده، مخرب و وظایف رهبر در کشمکش	۱- عضویت قابل تعریف گروه را به بیان خود تعریف نماید.				شناختی		درک و فهم		- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit -بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -گنفرانس -کوئیز -بحث گروهی						
	۲- آرمان و هدف مشترک در گروه را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم												
	۳- کنش و واکنش در گروه را تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۴- استانداردها و هنجارهای گروه را شرح دهد.				شناختی		درک، تحلیل												
	۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد				شناختی		ترکیب												
	۶- همبستگی گروهی را تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۷- اجزای فرآیند گروه را مقایسه و تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۸- دینامیک-نیروی محرکه گروه را تجزیه و تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۹- تعداد اعضا و روابط گروه را تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۱۰- نیروهای موثر بر گروه و مراحل تکامل گروه را شرح دهد.				شناختی		درک و فهم												
	۱۱- حالات مختلف تضاد و کشمکش در گروه تجزیه و تحلیل نماید.				شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۱۲-انواع کشمکش و وظایف رهبر را در برابر آنها تحلیل و ارزشیابی نماید.				شناختی		ارزشیابی												
	۱۳-مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.				عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها												
	۱۴- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.				عاطفی		تجزیه و تحلیل												
	۱۵-به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.				عاطفی		ارزش گذاری												
	۱۶-در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.				عاطفی		واکنش												
منابع:																			
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. -دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا																			
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۴				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده													

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه-گروه های آسیب پذیر			تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با اصول تکاپوشناسی(پویایی) گروه ها												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- مراحل تشکیل گروه (شکل گرفتن، هیجان یا طوفانی شدن، هنجارها، اجرا) - همبستگی گروهی - تشخیص همبستگی گروهی - گروه سنجی(جامعه سنجی) - گروه فکری و علایم آن - پیشگیری از گروه فکری - تغییر در گروه - مقاومت در برابر تغییر - برطرف ساختن مقاومت های اولیه در گروه - پنجره جوهری	۱- مراحل تشکیل گروه (شکل گرفتن، هیجان یا طوفانی شدن، هنجارها، اجرا) را توضیح دهد.			شناختی	درک و فهم	-	✓ تعامل از طریق: کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - اپلیکشن Snagit - بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز -بحث گروهی		
	۲- همبستگی گروهی را تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی						
	۳-گروه سنجی(جامعه سنجی) را شرح دهد.			شناختی	درک، تحلیل	-پرسش و پاسخ						
	۴- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد			شناختی	ترکیب	-ارائه Case						
	۵-گروه فکری و علایم آن را تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل	- پروژه						
	۶- نحوه پیشگیری از گروه فکری را تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل	محور و بحث در گروه های کوچک						
	۷- تغییر در گروه را تجزیه و تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل	روش تدریس						
	۸- مقاومت در برابر تغییر اعضای گروه را تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل	حل مساله						
	۹- شیوه های برطرف ساختن مقاومت های اولیه در گروه را شرح دهد.			شناختی	درک و فهم							
	۱۰- پنجره جوهری را تحلیل نماید.			شناختی	تجزیه و تحلیل							
	۱۱-مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.			عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها							
	۱۲- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.			عاطفی	تجزیه و تحلیل							
	۱۳-به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.			عاطفی	ارزش گذاری							
	۱۴-در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.			عاطفی	واکنش							
منابع:												
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. -دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا												
تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۴			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۲ ساعت						

فرم طرح درس روزانه

[illegible]

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه-گروه های آسیب پذیر				تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه					
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با اصول تکاپوشناسی(پویایی) گروه ها																	
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه																	
تدوین کننده: دکتر نگار پوروخشوری																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- اداره مذاکرات دسته جمعی - جلسات بحث و مذاکره - هدایت و رهبری مذاکرات - رهبر خوب - مراحل اجرای روش بحث گروهی - نقش رهبر در برنامه ریزی و آمادگی - وظایف رهبر در بحث - نقش رهبر در برنامه ریزی و آمادگی - وظایف رهبر در بحث گروهی - مدیریت مطلوب گروه توسط رهبر - وظایف رئیس جلسه - وظایف منشی جلسه، منشی تخته، ناظر و اعضای جلسه - نقش های سازنده، تبیینی و پردازنده در گروه		۱- اداره مذاکرات دسته جمعی را به بیان خود شرح دهد.		شناختی		درک و فهم		- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله		تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی		۱۲۰ دقیقه		- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز - بحث گروهی	
		۲- جلسات بحث و مذاکره و مشخصات آنها را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۳- نحوه هدایت و رهبری مذاکرات را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۴- ویژگی های یک رهبر خوب را شرح دهد.		شناختی		درک، تحلیل											
		۵- براساس اهداف مشخص شده، به طور صحیح گروه تشکیل دهد		شناختی		ترکیب											
		۶- نقش رهبر در برنامه ریزی و آمادگی را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۷- وظایف رهبر در بحث گروهی را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۸- مدیریت مطلوب گروه توسط رهبر را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۹- وظایف رئیس، منشی، منشی تخته، ناظر و اعضای جلسه را با یکدیگر مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۱۰- نقش های سازنده، تبیینی و پردازنده در گروه را شرح داده و مورد نقد قرار دهد.		شناختی		ارزشیابی											
		۱۱- مسائل اخلاقی در تشکیل گروه را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها											
		۱۲- به حفظ حرمت و کرامت اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل											
		۱۳- به اعتقادات فرهنگی اعضای گروه (افراد آسیب پذیر) احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش											
منابع:																	
- Nies, MA. & McEwen, M. Community/Public Health Nursing, Elsevier Inc, 7th edition, 2018. - Stanhope, M & Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Mosby, 10th edition, 2019. - Rector C & Stanley MJ. Community and Public Health Nursing. North American 10th Edition, 2021. - دانشون آر فورسایت ترجمه فیروزبخت م، قنادان م. پویایی گروه، تهران، نشر: رسا، ۱۴۰۱. - کتب و مجلات معتبر در ارتباط با پویایی گروه مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا																	
تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۴				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				مدت جلسه: ۲ ساعت									